

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ನಾವು

● ಸೂಖೀಲ ರಾಜಪೇಂಡ್ರ ಭಟ್

ಪೀಠಿ, ಬಾಲ್ಯ, ಶೀರ್ಷಣ ಮಕ್ಕಳ ಜನ್ಮಸಿದ್ದ ಹಕ್ಕು

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ನಾವು

ಪ್ರೀತಿ, ಬಾಲ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮಕ್ಕಳ ಜನ್ಮಾದ್ಯಂ ಹಕ್ಕು



ಕೊಡೆಲ ರಾಫ್ರೇಂಡ್ ಭಟ್ಕಾ

: ಪ್ರಕಟಣೆ :

ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತ, ಯುನಿಸೆಫ್ / ನೋರ್ಡಾ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ ನಿರ್ಮಾಳನಾ
ವಿಶೇಷ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ, ಜಿಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ, ಕಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ದಾವಣಗರೆ, ☎ : 237332, 256459, 256626,
230094, 231607

ಜಿಲ್ಲಾ ಧಿಕಾರಿಗಳವರ ಕಳೇರಿ, ಪಿ. ಬಿ. ರೋಡ್. ರೂತ ಭವನ, ದಾವಣಗರೆ -
577002

ಅವಣಾಗಲಿ ಅವಣಾಗಲಿ, ಪಾಟಿ ಹೆನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಿ

Makkala Hakkugalu Mathu Navu : a brief information on Child Rights & Child Labour

ಪ್ರಕಟನೆ :ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತ, ಯುನಿಸಿಫ್ / ನೋರಾಡ್ ಯೋಜನೆ, ಜಿಲ್ಲಾ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ
ಪದ್ಧತಿ ನಿರ್ಮಾಳನಾ ಯೋಜನೆ, ಕಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ
ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ದಾವಣಗರೆ.

ಮೊದಲ ಆವೃತ್ತಿ : ನವಂಬರ್ - 2003

ಪ್ರತಿಗಳು : 8,000

ಪುಟ : 28+4

ಹಕ್ಕುಗಳು : ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತ ದಾವಣಗರೆ

**ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು
ಪರಿಕಲ್ಪನೆ :** ಕೊಣೆಲ ರಾಘವೇಂದ್ರ, ಭಟ್

ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ
ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ : ರಫೀಕ್ ಉಪನಂಗಡಿ

ಮುದ್ರಣ : ಗುಡ್ಡಾಟಚ್, ಮೈಸೂರು. **ಫೋನ್ :** 2512626

ಮಾತ್ರಾ ದುಡಿಮೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ಕಳಂಕ

ಮುನ್ನಡಿ



ಬಾಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳೆಂಕ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕಾರಣ. ಈ ಅವುಗಳನ್ನು ಪದ್ಧತಿಯ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು ಬಂದು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಿಸುವ ಮುಖ್ಯಾಂಶ ಶೈಲಿಗೆ ಸಂಘಟಿತ ಪ್ರಯೋಜನದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಿಸುವ ಮುಖ್ಯಾಂಶ ಶೈಲಿಗೆ ಸಂಘಟಿತ ಆದ ಕನಸು ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳು ಇವೆ. ಇದನ್ನು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅರಿತು ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯ ನಮ್ಮೆ ಲು ರದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಾರ್ಥಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂಧಿ ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗುವ ಅಗತ್ಯ ತುಂಬಾ ಇದೆ.

2007ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕನಾಡಕವನ್ನು ಬಾಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ರಹಿತ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಯುನಿಸಿಫಾ/ಸೋರಾಡ್ ಯೋಜನೆ, ಜಿಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಗತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ದಾಖಳಾಗರೆ ಜಿಲ್ಲೆ, ತಾಲ್ಲೂಕನ್ನು ಬಾಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಒಳಗೊಂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಗಳು ಮಹತ್ವರ ಪಾತ್ರವಹಿಸಲಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ಸಹಕಾರ, ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಕ್ರಮ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳ ಹಾಗೂ ಬಾಲಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾಗೆ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬಾಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾದಲ್ಲಿ ಪರವಾಗಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಎಂ. ಎಸ್. ರವೀಶಂಕರ್ ಭಾ.ಆ. ಶೇ

ಜಿಲ್ಲಾ ಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಯುನಿಸಿಫಾ/ಸೋರಾಡ್ ಯೋಜನೆ
ದಾಖಳಾಗರೆ.

ಯುನಿವೇಶ್ವರ / ನೋರಾಡ್ ಯೋಜನೆ, ದಾವಣಗರೆ.

ಯುನಿವೇಶ್ವರ ಮತ್ತು ನಾರ್ಕೆಸ್ ಸರ್ಕಾರ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿರ್ಮಾಳನಗೆ ಕ್ಯೊಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯಾಂತರ ಜಾರಿಗೊಳ್ಳಲ್ಪಡೆ. ಈ ಯೋಜನೆ 2002 ರಿಂದ ಅರಂಭಗೊಂಡಿದ್ದು, ರಾಜ್ಯದ 2 ಜಿಲ್ಲೆಗಳ 2 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಾರ್ಪಿರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಅವು ಗುಳ್ಳಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ದಾವಣಗರೆ.

ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ 3 ವರ್ಷದೊಳಗೆ ದಾವಣಗರೆ ತಾಲ್ಲೂಕುಗೆ ಮತ್ತು ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ರಹಿತ ತಾಲ್ಲೂಕುಗೆ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಗಳ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಸ್ವಯಂಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಭಾಗವಹಿಸುವವರೊಂದಿಗೆ ಆಗಬೇಕೆಂಬುದು ನೀತಿ.

ಅದರಂತೆ ಕಳೆದ ವರ್ಷ 5 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮುಖ್ಯಾಂತರ ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 373 ಮಕ್ಕಳು ದುಡಿಯೆಂದ ಮುಕ್ಕಿಪಡೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಾಹಿನಿಗೆ ದಾಖಿಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 94 ಮಕ್ಕಳು ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಾಹಿನಿಗೆ ದಾಖಿಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. 36 ಮಕ್ಕಳು ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಹಲವಾರು ತರಬೇತಿಗಳು, ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳು ಇಲಾಖೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ 10 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮುಖ್ಯಾಂತರ 580 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಾಹಿನಿಗೆ ದಾಖಿಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇದೀಗ 2ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 6 ವಿಶೇಷ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು ಡಾನ್ ಬಾಸ್ಕ್‌ಎ, ಗುರಿ, ಬೆಳಕು, ದಲಿತ ಮಹಾಸಭಾ, ಸ್ಯೂಂಟ್‌ ಜಾನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೀಡ್‌ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮುಖ್ಯಾಂತರ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು 600 ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ 5 ವಸತಿ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 250 ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ 9 ವಿಶೇಷ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯಾಂತರ 450 ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ 40 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಮಕ್ಕಳು ದುಡಿಯತ್ತಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ದಾಳಿ ನಡೆಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಬಿಡುಗಡೆ, ಮತ್ತು ಮೊಕದ್ದಮೆ ದಾಖಿಲು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ ನಡೆದಿದೆ. ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯಲಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಮುಖ್ಯಾಂತರ ದಾಖಿಲಾತಿ, ತರಬೇತಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.

ಯೋಜನೆ ವರ್ತಿಯಿಂದ, 1 ತಿಂಗಳ ಅರಿವಿನ ಜಾಫಾ ನಡೆದಿದ್ದು, 175 ಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು 5 ವಾಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶ ಮುಟ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರದಾನ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೂ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳ ಸಹಕಾರ ನಿರ್ಜಕ್ಷೆ ಪ್ರಶಂಸನೀಯ ಇನ್ನೂ ಮುಂದಿನ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಸರ್ಕಾರದ ಬೆಂಬಲ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದುಡಿಯವ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ನೀವೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಬೇಕು.

ಹಕ್ಕು



ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು,
ಪಡೆಯಲೇಬೇಕಾದ್ದು, ಲಭಿಸಬೇಕಾದ್ದು ಯಾರೂ ಅದನ್ನು ಕಸಿಯದೇ
ತೀರಾ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದ್ದು ಹಕ್ಕು ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ತೀರಾ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮೂಲ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು, ಯಾವುದು ನ್ಯಾಯ ಸಮೃತವೋ,
ಯಾವುದನ್ನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗದೋ, ಯಾವುದನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯಲಾಗದೋ,
ಉಲ್ಲಂಘಿಸಬಾರದೋ ಅದು "ಹಕ್ಕು" ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಪಡೆಯುವುದು.

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು

"ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು" ಎಂದರೆ ಮಗುವಿನ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾದ
ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು, ಅಗತ್ಯವಾದದ್ದು, ಬೇಕೇ ಬೇಕಾದ್ದು, ಲಭಿಸಬೇಕಾದ್ದು, ಪಡೆಯಲೇಬೇಕಾದ್ದು
ವಯಸ್ಸು ಅವರಿಗೆ ನೀಡಲೇಬೇಕಾದುದು, ಅವರು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದ್ದು "ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು".

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒದಂಬಡಿಕೆ

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾನೂನುಬ್ದ್ವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಲು
ಅವರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ
ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ 1979 ರಿಂದ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಒದಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು
ತಯಾರಿಸಿ, ಹಲವಾರು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ
1989 ರಲ್ಲಿ ನವೆಂಬರ್ 12 ರಂದು ಒಂದು ರೂಪ
ಕೊಟ್ಟು ಅಂಗೀಕರಿಸಿತು. ಇದಕ್ಕೆ 1990 ಜನವರಿ 29
ರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಸಹಿ ಮಾಡಲು
ಆಷ್ಟುನಿಸಿ ಇಂದಿಗೆ 195 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಿ
ಮಾಡಿವೆ.



ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ



1992 ಡಿ-11 ರಂದು ಭಾರತ ಈ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿ 18

ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಂತೆ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಏಂದಿದೆ.

ಈ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 54 ಪರಿಚ್ಯೇದಗಳಿದ್ದು, ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಮೊದಲನೇ ಭಾಗದ 41 ಪರಿಚ್ಯೇದಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 4 ಹಕ್ಕುಗಳು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಇದೇ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ 54 ಪರಿಚ್ಯೇದಗಳ ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ನಾಲ್ಕು ಹಕ್ಕುಗಳು ಅವು ಯಾವುದೆಂದರೆ :

1. ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕು :- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ಜನ್ಮ ಹೊಂದುವ, ಜೀವಿಸುವ, ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ ಪಡೆಯುವ, ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಪಡೆಯುವ, ಒಂದು ಹೆಸರು ಹೊಂದಿರುವ, ತಾನು ಒಂದು ದೇಶದ ಪ್ರಚೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು.
2. ರಕ್ಷಣೆಯ ಹಕ್ಕು :- ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ, ತೊಂದರೆ, ಕೆರುಕುಳ, ಹಿಂಸೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ತುರ್ತು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ.
3. ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ ಹೊಂದುವ ಹಕ್ಕು :- ಶಿಕ್ಷಣ, ಬೆಳೆಯಲು ಅವಕಾಶ, ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆ, ಬಿಡುವು, ಮನೋರಂಜನ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ.
4. ಭಾಗವಹಿಸುವ ಹಕ್ಕು :- ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿಪೂರ್ಯಗಳಿಗೆ ಮನ್ಯಣ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಮಾಹಿತಿಯ ಲಭ್ಯತೆ, ಚಿಂತನೆಗೆ, ಬುದ್ಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ, ಸಂಘಟಿತರಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು.



ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳು ಇಂದಿನ ಪ್ರಚೆಗಳೂ ಹೋದು ಮುಂದು ಪ್ರಚೆಗಳೂ ಹೋದು

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒದಂಬಡಿಕೆ

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ನವೆಂಬರ್ 20, 1989

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಕು ಒದಂಬಡಿಕೆಗೆ 1992 ರಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಿದ
(ಒದಂಬಡಿಕೆಯ ಸಾರ ಸಂಗ್ರಹ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಪೂರ್ವ ಪಾಠಕ್ಕಾಗಿ ದಾಖಲೆ ನೋಡಿ)

ವಿಧಿ

1. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 18 ವರ್ಷದ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮಗು, ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
2. ಜಾತಿ, ವರ್ಣ, ಲಿಂಗ, ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ, ರಾಜಕೀಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾವುದೇ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಭೇದ ಭಾವ ತೋರದೆ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗಾರವಿಸಬೇಕು.
3. ಕಾಲಿದೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಾಗ ಮಕ್ಕಳ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನದಲ್ಲಿ ರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
4. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸರಕಾರವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು.
5. ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರ, ಹೆತ್ತವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸರಕಾರವು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.
6. ಮಗುವಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಇದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಸಾಯದೆ ಬದುಕುವ, ವಿಕಾಸ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಸರಕಾರದ್ದಾಗಿದೆ.
7. ಮಗುವಿನ ಮಟ್ಟನ್ನು ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ತನ್ನದೇ ಅದ ಹೆಸರು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಹೊಂದುವ ಹಕ್ಕನ್ನು, ತನ್ನ ಹೆತ್ತವರು ಯಾರು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ, ಹೆತ್ತವರಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.
8. ಮಕ್ಕಳ ಅನನ್ಯತೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಅನನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಮರಳಿ ಅದನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.
9. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ತನ್ನದೇ ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕು ಇದೆ.
10. ಯಾವುದೇ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ, ಮರಳಿ ಬರುವ ಮತ್ತು ತಂಡ ತಾಯಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು ಮಗುವಿಗೆ ಇದೆ.

11. ಮಕ್ಕಳನ್ನ ಕಾನೂನಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸ್ಥಾಂತರಿಸುವುದಾಗಲಿ, ಮರಳಿಸದಿರುವುದಾಗಲಿ ಕಾಡದ್ದು.
12. ತನ್ನ ಹಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವೃತ್ತಪಡಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಮನುವಿಗಿದೆ. ಹಿರಿಯರು ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಸಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕು.
13. ಯಾವುದೇ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವ, ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಹಕ್ಕು ಮನುವಿಗೆ ಇದೆ.
14. ತನ್ನ ನಂಬಿಕೆ ಅಥವಾ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು ಮನುವಿಗೆ ಇದೆ.
15. ಸಂಘಟಿತರಾಗಲು ಮತ್ತು ಶಾಂತ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಭೆ ಸೇರಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕು ಇದೆ.
16. ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಕಾಟುಂಬಿಕ ವೃವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯವರು ಮೂಗು ತೂರಿಸುವುದರ ವಿರುದ್ಧ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು ಮನುವಿಗಿದೆ.
16. ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಕಾಟುಂಬಿಕ ವೃವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯವರು ಮೂಗು ತೂರಿಸುವುದರ ವಿರುದ್ಧ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು ಮನುವಿಗಿದೆ.
17. ದೇಶದ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ ದೇಶೀಯ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಕಾರವು ಸಾಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಬೇಕು.
18. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನ ಲಾಲಿಸಿ ಪಾಲಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತಂಡ ತಾಯಿಯರಿಬ್ಬರೂ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.
19. ಪೂರ್ವಕರಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಇನ್ನು ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನ ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ.
20. ತನ್ನ ಕುಟುಂಬಿಂದ ಬೇರೆಟ್ಟು ಮನುವಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರ್ಯಾಯ ವೃವಸ್ಥ ರಕ್ಷಣೆ ಸರಕಾರ ಒದಗಿಸಬೇಕು.
21. ದತ್ತು ನೀಡುವ, ಪಡೆಯುವ ಯಾವ ವೃವಹಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಮನುವಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಬಾರದು.
22. ನಿರಾಶಿತರಾದ, ನಿರಸಿತರಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಕಾರವು ಸೂಕ್ತ ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸಬೇಕು.
23. ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಆರ್ಯಕೆ ಪಡೆದು ಸ್ವಾವಲಂಬನ ಮತ್ತು ಗೌರವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಹಕ್ಕು ಇದೆ.
24. ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಟ ಮಟ್ಟುದ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವಾ ಸಾಲಭ್ಯ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದೆ. ಗಭಿಣೆಯರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವಾ ಸಾಲಭ್ಯದ ನಿರಾಕರಣೆಯು, ತಾಯಿಯ ಗಭರಣದಲ್ಲಿರುವ ಮನುವನ ಮೇಲೆ ಪರಿಹಾಮ ಬೀರುವುದರಿಂದ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವಾ ಸಾಲಭ್ಯವು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಆಗಿದೆ.

25. ಹಾಲನೆ, ರಕ್ಷಣೆ, ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿನ ಪರಸ್ಪರ ತಿಳಿನ್ನು ಆಗಾಗ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದೂ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆ.
26. ಅಗತ್ಯ ಕಂಡಾಗಲೆಲ್ಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆ ಹಾಗೂ ಜೀವ ವಿಮೆ ಹೊಂದುವ ಹಕ್ಕು ಇದೆ.
27. ಜೀವನ ಮಟ್ಟಿದ ಸುಧಾರಣೆ, ರಕ್ಷಣೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾದಾಗ ಅದನ್ನು ಸರಕಾರದಿಂದ ಪಡೆಯುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು.
28. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಹಾಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಾಥ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸರಕಾರ ಕೊಡಿಸಬೇಕು. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಫೂನತೆ, ಗೌರವಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಶಿಸ್ತು ಪೋಷಕವಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
29. ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಉದ್ದೇಶ, ಅದರ ಉದ್ದೇಶ, ಅದರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ವಿಕಸಿಸುವಂತಿರಬೇಕು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಗುವಿಗೆ ಒದಗಿಸಬೇಕು. ತಂದೆ ತಾಯಿಯರು, ಮೂಲಭೂತ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪರಿಸರ, ತಾನು ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಬೆಳೆಸುವಂತಿರಬೇಕು.
30. ಅಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯಾತ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ, ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಧರ್ಮ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಭಾಷೆ ಬಳಸುವ ಹಕ್ಕು ಇದೆ.
31. ವಿಶ್ವಾಸಿ, ಆಟ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಲಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು.
32. ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಅಂದಾಯಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಡಗಿಸುವುದರ ವಿರುದ್ಧ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು ಇದೆ. ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸೇರಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಯೋಮುತಿ ನಿಗದಿ ಪೆಡಿಸಿ, ಉದ್ಯೋಗದ ಶ್ರೀತಿಗಳನ್ನು ಸರಕಾರವು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ನಿಯಮಿತ ಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕತನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವವರಿಗೆ ಸರಕಾರ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಬೇಕು.
33. ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಕ ದ್ರವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಭ್ರಮಣಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸದಂತೆ ಸರಕಾರವು ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಮಾಡಕ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಸಾಗಣೆ ವಿಶೇಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತೊಡಗದಂತೆ ದುರುಭಾಷಕೊಳ್ಳಲಂತೆ, ಬಲಿಯಾಗದಂತೆ ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.
34. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಲೈಂಗಿಕ ಶೋಷಣೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಲಿಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸೂಳಿಗಾರಿಕೆಗೆ ಈಡಾಗದಂತೆ ಹಾಗೂ ಅಶ್ಲೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಚಿತ್ರಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯಲ್ಪಡದಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರಕಾರ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

35. ಮುಕ್ಕಳ ಅಕ್ರಮ ಮಾರಾಟ, ವಿನಿಮಯ, ಸಾಗಣೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸರಕಾರವು ತಡೆಯಬೇಕು.
36. ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಇತರ ಶೋಷನೆಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.
37. ಕಾನೂನಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮನಬಂದಂತೆ ಮುಕ್ಕಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹರಣ ಮಾಡಕೂಡದು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರಕಾರ ಅವರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡಬೇಕು. ಅವರಾಧ ನಡೆಸಿದ ಮುಕ್ಕಳೊಡನೆ ವಾನವೀಯತೆಯಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ಸರಿದಾರಿಗೆ ತರಲು ಯತ್ತಿಸಬೇಕು. ಬಾಲಾಪರಾಧಿಗಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಕೂರ, ಅಮಾನವೀಯ ಶಿಕ್ಷೆ ನೀಡಕೂಡದು, ಮರಣದಂಡನೆ ಅಥವಾ ಲಜೀವ ಸೆರ್ವಾಸ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಸರಕಾರ ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಬಾಲಾಪರಾಧಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿರಲು, ಕಾನೂನು ನೇರವು ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು.
38. 15 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಗು ನೇರವಾಗಿ ಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಳ್ಳಿದಂತೆ ತಡೆಯಬೇಕು. 15 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಸಶಸ್ತ್ರ ಸಂಘರ್ಷಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತೊಂದರೆಗೆ ಈಡಾಗುವ ಮುಕ್ಕಳ ಪಾಲನೆಗೆ ಸರಕಾರ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡಬೇಕು.
39. ನಿಲ್ದಾಕ್ಷರ, ಶೋಷನೆ, ಹಿಂಸೆ ಅಥವಾ ಯುದ್ಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಗೀಡಾದ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಗುಣಮುಖಿರಾಗಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು.
40. ಅಪರಾಧ ಅರೋಪಕ್ಕೆ ಈಡಾದ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಅರೋಪಿಸಿದ ಅಪರಾಧವು ರುಚಿವಾತು ಆಗುವವರೆವಿಗೂ ಅವರ ಮೇಲಿರುವ ಅಪಾದನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ತೀಳಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಅಂತಹ ಮಗುವಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕಾನೂನು ಸಹಾಯ ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಮಗುವಿನಿಂದ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಸುವುದಾಗಲಿ, ಅರೋಪವನ್ನು ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದಾಗಲಿ ಕೂಡದು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರಕಾರಗಳು ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸಬೇಕು.
41. ಯಾವುದೇ ದೇಶದ ಕಾನೂನುಗಳು ಮುಕ್ಕಳ ಪಾಲಿಗೆ ಮುಕ್ಕಳ ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನೇ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕು.



42. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳೇನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಸಿರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಸರಕಾರಗಳು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.
43. ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಈಡೇರಿಕೆಗಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಗತಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಗಾ ಇಡಲು, ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಸರಕಾರಗಳು ಸಾಫಿಸಬೇಕು.
44. ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಕ್ಕೋಳ್ಳಲಾಗಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು, ನಾಧಿಸಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಗತಿ, ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಮೂಲಕ, ಸಮಿತಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪರದಿಯನ್ನು ಸರಕಾರಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.
45. ಪ್ರಸ್ತುತ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಮತ್ತು ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿ ಕೇರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಂಟ್ಪದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಹೊಂದಲು, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ, ಸರಕಾರಗಳ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆ, ಪರದಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು.
46. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗೆ ಸಹಿ ಹಾಕಲು ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
47. ಸದರಿ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಮಾನ್ಯತೆ ಗಳಿಸಿದ ಬಳಿಕೆ ಚಾಲ್ತಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯತೆಯು ದಾಖಿಲು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.
48. ಯಾವ ದೇಶವೇ ಆಗಲಿ, ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಸರಿ ಈ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಅದರಂತೆ ನಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.



49. ಸದಸ್ಯ ದೇಶಗಳು ಒಡಂಬಡಿಕೆಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿ ಅಧಿಕೃತ ಪತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮೂವತ್ತು ದಿನಗಳ ಬಳಿಕೆ ಈ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಅಯಾ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಜಾರಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.
50. ಯಾವ ದೇಶವೇ ಆಗಲಿ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗೆ ತಿಂದುಪಡಿ ಸೂಚಿಸಬಹುದು. ಬಹುಮತದ ಆಧಾರದ ವೇಲೆ ಈ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಅಳವಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
51. ಈ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಗೊಳಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯ ದೇಶಗಳು ಎತ್ತಬಹುದಾದ ಆಕ್ರೋಷಣೆಗಳ ಪ್ರಾಣ ವಿವರವನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಧೈಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಆಕ್ರೋಷಣೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.
52. ಸದಸ್ಯ ದೇಶಗಳು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಲಿಖಿತ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಿಂದ ಹೊರಬರಬಹುದಾಗಿದೆ.
53. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಈ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರು.
54. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಮೂಲ ಪ್ರತಿ ಮತ್ತು ಅರೇಬಿಕ್, ಚೈನೀ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಪ್ರೆಂಚ್, ರತ್ನಯನ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪಾನಿಷ್‌ಗಳ ಭಾಷಾಂಶರಿತ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಬಳಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ದೇಶಗಳ ಸರಕಾರಗಳಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆದ ಎಲ್ಲಾ ರಾಯಭಾರಿಗಳು ಈ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ.



ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ

ಒಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರಂದರೆ ಯಾರು ? :- "14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಯಾವ ಮಗು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೋ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರು "14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಂದ ಹೊರಿದ್ದು ತನ್ನ ಭಾಧ್ಯಕ, ವೂನಸಿಕ, ಶಾರೀರಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳಿಗೆ ತೊಡಕಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕರು ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಮಕ್ಕಳು ದುಡಿಯುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು :- ಮಂಡಕ್ಕಿ ಭಟ್ಟಿ, ಗ್ರಾರೇಜ್, ಹೋಟೆಲ್, ಕೂಲಿ, ಗಡ್ಡ, ಜೀತ, ದನ, ಕುರಿ, ಎಮ್ಮೆ ಮೇಲ್ಯಾಮ್ಯಾದು, ಬೆಂಕೆಟ್‌ಗೆ, ಪೆಟಾಕೆ, ಕಲ್ಲಿನ ಗಳೆ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ಕ್ರೈಸ್ತಿಕ್ ಹತ್ತಿ, ಉಡುಪ್ರ ತಯಾರಿಕೆ, ಬೀಗ ತಯಾರಿಕೆ, ಇಟ್‌ಗೆ, ಜಮಿಖಾನೆ, ಗಾಜು, ಕುಂಭಾರಿಕೆ, ಹರಳು ತಿದ್ದುವಿಕೆ, ರತ್ನಗಂಬಳಿ, ಬೀದಿಮಕ್ಕಳು, ಮನೆ ಕೆಲಸ, ರೇಷ್ಟ್, ಬೀಡಿ, ಅಗರಬತ್ತಿ, ವೀಳ್ಯದ ಎಲೆ ಕೊಯ್ಯಾಮ್ಯಾದು, ಚೆಮ್ರ, ಮಾಂಸದಂಗಡಿ, ಹಾಗೂ ಇಟ್‌ಗೆ ಹಿಂಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು. ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೇ ಇಲ್ಲ. ಇಂದು ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ದುಡಿತ ಇದೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಯಾಕ ದುಡಿಸುತ್ತಾರೆ :- ಕಡಿಮೆ ಕೂಲಿ, ಹೆಚ್ಚಿ ಕೆಲಸ, ಹೆಚ್ಚಿ ಲಾಭ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕೆಲಸ, ಹೆಚ್ಚಿ ಸಮಯ ಕೆಲಸ, ನಿರಂತರ ಕೆಲಸ, ವೇಗದ ಕೆಲಸ, ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತ್ಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಫೇರಾವ್ ಹೂಡುವುದಿಲ್ಲ, ಸಂಘಟನೆ ಇಲ್ಲ, ಬೋನಸ್ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿದಂತೆ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳೇ ಬೇಕು.

ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ? :- ನೇರ ಉತ್ತರ, ಬಡತನ, ಅನಕ್ಕರತೆ ನಿರುದ್ಯೋಗ, ಮತ್ತು ಜನಸೆಂಬ್ಯೆ. ಆದರೆ ಇವುಗಳು ಯಾವುದೂ ನೇರವಾಗಿ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಬಿದಲಾಗಿ "ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಯೇ" ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ? ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ. ಮಕ್ಕಳು ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಬಡತನ ಮುಂದುವರಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ, ಅನಕ್ಕರತೆ ಕೂಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರುದ್ಯೋಗ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ದುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ, ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕೂಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ದುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಬಡಕುಟಂಬವೂ ಉದ್ದಾರವಾಗಿಲ್ಲ ಬಿದಲಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ.

ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ

ಒಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರೆಂದರೆ ಯಾರು ? :-

"14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಯಾವ ಮಗು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೋ ಅವರಲ್ಲಿರೂ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರು" 14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿದ್ದು ತನ್ನ ಭೌತಿಕ, ಮೂನಿಸಿಕ, ಶಾರೀರಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳಿಗೆ ತೊಡಕಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ತನ್ನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರಲ್ಲಿರೂ ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕರು ಎಂದನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಮಕ್ಕಳು ದುಡಿಯುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು :- ಮಂಡಕ್ಕಿ ಬೆಟ್ಟಿ, ಗ್ರಾರೇಜ್, ಹೋಟೆಲ್, ಕೊಲಿ, ಗಡ್ಡ, ಜೀತ, ದನ, ಕುರಿ, ಎಮ್ಮೆ ಮೇಯಿಸುವುದು, ಬೆಂಕಿಪಟ್ಟಿಗೆ, ಪಟಾಕಿ, ಕಲ್ಲಿನ ಗಳಿ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ಕೈಮಗ್ನ, ಹತ್ತಿ, ಉದುಪು ತಯಾರಿಕೆ, ಬೀಗ ತಯಾರಿಕೆ, ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಜಮುನಾನೆ, ಗಾಜು, ಕುಂಬಾರಿಕೆ, ಹರಳು ತಿದ್ದುವಿಕೆ, ರಕ್ಖಿಗಂಬಳಿ, ಬೀದಿಮಕ್ಕಳು, ಮನೆ ಕೆಲಸ, ರೇಷ್ನೆ, ಬೀಡಿ, ಅಗರಬತ್ತಿ, ವೀಳ್ಯದ ಎಲೆ ಕೊಯ್ಯುವುದು, ಚಿಮ್ಮ, ಮಾಂಸದಂಗಡಿ, ಹಾಗೂ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಂಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು. ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೇ ಇಲ್ಲ. ಇಂದು ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ದುಡಿತ ಇದೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಯಾಕೆ ದುಡಿಸುತ್ತಾರೆ :- ಕಡಿಮೆ ಕೊಲಿ, ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ, ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭ, ಪ್ರಯಾಣಿಕ ಕೆಲಸ, ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಕೆಲಸ, ನಿರಂತರ ಕೆಲಸ, ವೇಗದ ಕೆಲಸ, ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಘೋರಾವ್ ಹೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ಸಂಘಟನೆ ಇಲ್ಲ, ಬೋನಸ್ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿದಂತೆ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳೇ ಬೇಕು.

ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ? :- ನೇರ ಉತ್ತರ, ಬಡತನ, ಅನಕ್ಕರತೆ ನಿರುದ್ವೋಗ, ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆ. ಅದರೆ ಇವುಗಳು ಯಾವುದೂ ನೇರವಾಗಿ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ "ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಯೇ" ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ? ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ. ಮಕ್ಕಳು ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಬಡತನ ಮುಂದುವರಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ, ಅನಕ್ಕರತೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರುದ್ವೋಗ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ದುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ, ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ದುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಬಡಕುಟುಂಬವೂ ಉದ್ದಾರವಾಗಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ.

ನಿಜವಾಗಿ ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಅರ್ಥಕ ನೀತಿ, ಮುಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ಕೈಗಾರಿಕೆರಣ, ಖಾಸಗೀಕರಣ ಉದಾರೀಕರಣ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬರದೆ ಇರುವುದು, ಭೂಸುಧಾರಣೆ ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬರದೇ ಇರುವುದು, ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಗಳು, ಬಂಡವಾಳ ಶಾಂತಿಗಳ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧ್ಯ, ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಸಹಕಾರ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ದೊಡ್ಪಳಿತವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದು, ಪೋಡಕರ ಉದಾಸೀನತೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಜಡತ್ವ, ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳು ಜಾರಿಯಾಗದೆ ಇರುವುದು, ವಲಸೆ, ಕನಿಷ್ಠ ಕೊಲಿ ವೇತನ ಜಾರಿಯಾಗದಿರುದು ಮತ್ತು ಹಣದ ದುರುಪಯೋಗ.

ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ

1. 1986ರ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ ನಿರ್ವೇಚ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾಯಿದೆ ಪ್ರಕಾರ, ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ದುಡಿಮೆ ನಿರ್ವೇಧ. ಒಂದು ವೇಳೆ ದುಡಿಸಿದಲ್ಲಿ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ 10 ಸಾವಿರ ದಂಡ ಮತ್ತು ಮೂರು ವರ್ಷ ಜ್ಯೇಲು.
2. 1976ರ ಜೀತ ಪದ್ಧತಿ ನಿಮೂಲನ ಕಾಯಿದೆ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದೇ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಜೀತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಇಡುವಂತಿಲ್ಲ.
3. ಕನಾಟಕ ಅಂಗಡಿ ಮತ್ತು
ವಾರೀಜ್ಞ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾಯ್ದೆ
ಪ್ರಕಾರ 14 ವರ್ಷ ದೊಳಗಿನ
ಮತ್ತು
ದುಡಿಮೆ
ನಿರ್ವೇಧ.
ಒಂದು ವೇಳೆ
ದುಡಿಸಿ ದಲ್ಲಿ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ
10 ಸಾವಿರ ತನಕ ದಂಡ
ಮತ್ತು ಮೂರು ವರ್ಷ
ಜ್ಯೇಲು.

ಬಾಲ ಕೌಮಿಂಚ ಪದ್ಧತಿ

(ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಾರ್ಯ, 1986ರ ಅನುಬಂಧ 3ರ ಅನ್ವಯ

ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ¹ ಪದ್ಧತಿ ನಿರ್ವಹಿತವಾಗಿರುವ ಉದ್ಯೋಗಗಳು /
ಪ್ರತೀಯೊಗಳು. (2001ರೇ ತನಕದ ಎಲ್ಲಾ ತಿಂಡುಪಡಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ)

ವಿವರ ಪಟ್ಟಿ ಭಾಗ A

ಉದ್ಯೋಗಗಳು

1. ರೈಲುಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ, ಸರಕುಗಳ ಅಥವಾ ಅಂಚೆಯ ಸಾಗಾರಿಕೆ.
2. ರೈಲ್ಸ್ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿಲ್ಲ ಅಯಿವುದು, ಬೂದಿಗುಂಡಿಯನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು.
3. ರೈಲ್ಸ್ ನಿಲ್ಜಣಿದಲ್ಲಿ ಉಟಿ ತಿಂಡಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು, ಒಂದು ಪ್ಲಾಟ್ ಫಾರ್ಮಾನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ಲಾಟ್ ಫಾರ್ಮಾಗೆ ಅಥವಾ ಚಲಿಸುವ ರೈಲುಗಾಡಿಯ ಒಳಗಡೆ ಅಥವಾ ಹೊರಗಡೆ ಓಡಾಡಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಉದ್ಯೋಗದಾತನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ.
4. ರೈಲ್ಸ್ ನಿಲ್ಜಣಿದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡದ ಕಾರ್ಮಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು, ಒಂದು ಪ್ಲಾಟ್ ಫಾರ್ಮಾನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ಲಾಟ್ ಫಾರ್ಮಾಗೆ ಅಥವಾ ಚಲಿಸುವ ರೈಲುಗಾಡಿಯ ಒಳಗಡೆ ಅಥವಾ ಹೊರಗಡೆ ಓಡಾಡಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಉದ್ಯೋಗದಾತನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ.
5. ಯಾವುದೇ ಬಂದರಿನ ಪರಿಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದರು ಷ್ರವಿಕಾರದಲ್ಲಿ.
6. ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಪರವಾನಗಿಯೋಂದಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಮುದ್ದು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಪಟಾಕೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳು.
7. ಕಸಾಯಿಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ/ಪ್ರಾಯೋವದೆ ನಡೆಸುವ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ.
8. ಮೋಟಾರುವಾಹನಗಳ ವರ್ಕೋಫಾರ್‌ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಂಚುಗಳಲ್ಲಿ
9. ಕುಲಮೆಗಳಲ್ಲಿ
10. ವಿಷವಸ್ತುಗಳ ಅಥವಾ ಉರಿಯುವ ವಸ್ತುಗಳ ಅಥವಾ ಸೋಣಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ.
11. ಕೈವಾಗ್ನ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯುತ್ ಚಾಲಿತ ಮಗ್ನಿಟ ಉದ್ದ್ಯಮದಲ್ಲಿ
12. ಗಣಿಗಳು (ಭೂಮಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ) ಹಾಗೂ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಗಣಿಗಳಲ್ಲಿ.
13. ಪಾಲಸ್ಟ್ರಿಕ್ ಫುಟ್‌ಕರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಘೈಬ್ರಾಗ್ನ್ ಸ್ಟ್ರೋಫಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ.

ಅವಸರದ ಮಾಲೆ ವಿಷತ್ತಿಗೆ ಬಾಲೆ

ಭಾಗ - B

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು

1. ಬೀಡಿ ಕಟ್ಟುವಿಕೆ.
2. ಕಾರೆಟ್ ಹೇಳಿಗೆ
3. ಸಿಹಂತ್ರೋ ತಯಾರಿಕೆ, ಅದನ್ನು ಬೀಲಕ್ಕೆ ತುಂಬುವುದನ್ನೂ ಸೇರಿದಂತೆ
4. ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲಿನ ಮುದ್ರಣ, ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದು ಮತ್ತು ಹೆಣಿಗೆ
5. ಸೈಫಿಟಕ, ಸಿಹಿಮದ್ದು ಹಾಗೂ ಬೆಂಕಿಪ್ರೋಟ್ಟು ತಯಾರಿ.
6. ಅಷ್ಟಕ ಕತ್ತರಿಸುವುದು, ಸಿಳುವುದು.
7. ಶುದ್ಧ ಅರಗು ತಯಾರಿಕೆ.
8. ಸಾಬೂನು ತಯಾರಿಕೆ
9. ಚರ್ಮ ಹದ ಮಾಡುವುದು.
10. ಉಣಿ ಹದ ಮಾಡುವುದು.
11. ಕಟ್ಟುಡ ಕಟ್ಟುವುದು ಮತ್ತು ಕಟ್ಟುಡ ನಿರ್ಮಾಣ.
12. ಹರಳಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ತಯಾರಿಕೆ.
13. ಬಳಿಪಡ ಹೆನ್ನಿಲ್ಲಾಗಳ ತಯಾರಿಕೆ (ಪ್ರ್ಯಾಕ್ ಮಾಡುವುದು ಸೇರಿದಂತೆ)
14. ವಿಪರ್ಯುಕ್ತ ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ವಿಪರ್ಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಾದ ಸೀಸ, ಪಾದರಸ, ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್, ಕೊರ್ಮಿಯಂ, ಕಾಡ್ಯಾಯಂ, ಬೆನೋರ್ಮಿನ್, ಕೇಟನಾಶಕಗಳು ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಾರುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು.
15. ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ, 1948 (1948-63)ರ ಅನುಬಂಧ 2(cb) ಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿರುವ "ಅಪಾಯಕಾರಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು" ಅನುಬಂಧ 87ರ ಅನ್ನಯ ರೂಪಿಸಲಾಗಿರುವ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾಗಿರುವ "ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕಾರ್ಬಾನೆಚರ್ಕೆಗಳು".
16. ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ, 1948 (1948-63)ರ ಅನುಬಂಧ 2(k) (iv)ಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ.
17. ಗೇರು ಹಣ್ಣೆನಿಂದ ಬೀಜ ಬೇವರಡಿಸುವಿಕೆ, ಗೇರು ಬೀಜದ ಸಿಷ್ಟೆ ಸುಲಿಯುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕರಣೆ.
18. ಆಗರಬ್ತಿ ತಯಾರಿಕೆ.
19. ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉದ್ದಿಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಸುಗೆಯ ಕೆಲಸಗಳು.
20. ಬೆಸುಗೆ, ಲೇತಾ ಕೆಲಸ, ನೆಗ್ರಿ ಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಬಳಿಯುವಂತಹ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇತರ ಕೆಲಸಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಮೋಟಾರು ವಾಹನಗಳ ದುರಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆ.
21. ಇಟ್ಟಿಗೆ ಗೂಡು ಹಾಗೂ ಮಾಡಿನ ಹೆಂಬು ನಿರ್ಮಾಣ ಘಟಕಗಳು.
22. ಹತ್ತಿ ಬೀಜ ಬೇವರಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ಒಳ ಉದುಪುಗಳಂತಹ ಸರಕುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ.
23. ಶುದ್ಧಿಕಾರಕ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ತಯಾರಿಕೆ.
24. ಫೇಬ್ರೂರಿಯನ್ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು (ಕಬ್ಬಿನಿ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಣವಲ್ಲದ).
25. ರತ್ನಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮೆರಗು ನೀಡುವುದು.

26. ಕೊತ್ತಲೆಪ್ಪೆಟ್‌ ಹಾಗೂ ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್‌ ಅದಿರುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ.
27. ಸೇಣಬು ನೇಯ್ಯಿಯ ಉತ್ಪನ್ನ ಹಾಗೂ ತೆಂಗಿನ ನಾರಿನ ತಯಾರಿಕೆ.
28. ಬಣ್ಣದ ಕಲ್ಲಿನ ಅವಿಗೆ ಹಾಗೂ ತೆಂಗಿನ ನಾರಿನ ತಯಾರಿಕೆ.
29. ಬೀಗದ ತಯಾರಿಕೆ.
30. ಸೀಸಕ್ಕೆ ಒಡ್ಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವಂತಹ ತಯಾರಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು -ಪ್ರಥಮ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಹ ಕರಗಿಸಿ ಅದಿರು ತೆಗೆಯುವುದು, ಸೀಸದ ಬೆಸುಗೆ ಹಾಗೂ ಕತ್ತರಿಸುವಿಕೆ - ಬಣ್ಣ ಲೇಪಿತ ಲೋಹದ ನಿರ್ಮಾಣ, ಆಗ್ರಣಿಕ್‌ ಸಿಲಿಕೆಟ್‌, ಮಾಲಿವಿನ್‌ಲ್‌ ಚ್ಯಾಲ್‌ರೈಡ್‌ನ ಬೆಸುಗೆ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯುತ್‌ಲೈಪನ, ಹರಳು ಗಾಜಿನ ಮುದ್ದೆಯ ಮುಶ್ಚಣ ಮಾಡುವುದು (ಕ್ಯೂಯಲ್‌), ಸೀಸದ ಬಣ್ಣ ವನ್ನು ಕೆರೆದು ತೆಗೆಯುವುದು, ಬಣ್ಣ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಸವನ್ನು ಸುದುವುದು ಸೀಸದ ಗಣಿಗಾರಿಕೆ, ಸೀಸದ ವೈಪುಗಳ ಕೆಲಸ, ಕೇಬಲ್‌
- ಮಾಡುವುದು, ವೈರಿಂಗ್‌ ಪೇಟೆಂಟಿಂಗ್‌, ಸೀಸದ ಎರಕ ಹೊಯ್ಯುವುದು, ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಸದ ಹೊಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು, ಕಾರಿನ ಬಿಡಿ ಭಾಗಗಳ ಚೋಡನೆ, ಗುಂಡು ತಯಾರಿಕೆ, ಗಾಜಿನ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ಉಜ್ಜಿ ಸುವಿಕೆ.
31. ಸಿಮೆಂಟಿನ ಕೊಳ್ಳವೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ಸಿಮೆಂಟಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರ ಸಂಬಂಧಿತ ಕೆಲಸಗಳು.
32. ಗಾಜಿನ ತಯಾರಿಕೆ, ಬಳಿಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಗಾಜಿನ ವಸ್ತುಗಳು, ಪ್ರೋಲೋಸೆಂಟ್‌ ಟ್ರೋಬುಗಳು, ಬಲ್ಟ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಇಂತಹೂ ಇನ್ನಿತರ ಗಾಜಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು.
33. ಬಣ್ಣಗಳ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ.
34. ಕೇಟನಾಶಕಗಳ ಹಾಗೂ ಕ್ರಮಿನಾಶಕಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಅಥವಾ ನಿರ್ವಹಣೆ.
35. ಶುಕ್ರ ಹಿಡಿಯುವ ಹಾಗೂ ವಿಷಕಾರಕ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆ.
36. ಉರಿಯುವ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಹಾಗೂ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿನ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ.
37. ಸಿಂಥೆಟಿಕ್‌ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ರಸಾಯನಿಕ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹಾಗೂ ಚರ್ಮದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಒಡ್ಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಆಟೋಟಿದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ.
38. ಫೈಬರ್ ಗ್ಲಾಸ್‌ ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನ ಎರಕ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕರಣೆ.
39. ತೈಲ ಸುರಿಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತೈಲ ಸುದ್ದಿ ಕರಣಾಗಾರ.
40. ಕಾಗದದ ತಯಾರಿಕೆ.
41. ಕುಂಬಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಿರ್ಪಾಮಿಕ್‌ ಉದ್ದೇಶ.
42. ಹೊಳಪು ನೀಡುವುದು, ಕತ್ತರಿಸುವುದು, ಬೆಸುಗೆ ಹಾಕುವುದು ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದ ಹಿತ್ತಳೆಯ ಸರಕುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ.
43. ಟ್ರಾಕ್‌ಕ್ರೂರುಗಳು, ಒಕ್ಕುವ ಹಾಗೂ ಕೊಯ್ಲಿನ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಡೆಸುವ ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಹುಲ್ಲು ಅಥವಾ ದಂಬು ಕತ್ತರಿಸುವಿಕೆ.
44. ಮರದ ಕಾಶಾನಯಲ್‌ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು.
45. ರೇವೈ ಸಂಸ್ಕರಣೆ.
46. ಚರ್ಮದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗಾಗಿ ಚರ್ಮ ಸುಲಿಯುವಿಕೆ, ಬಣ್ಣ ನೀಡುವಿಕೆಯ ಕೆಲಸಗಳು.
47. ಕಲ್ಲು ಒಡೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಜಲ್ಲಿ ಒಡೆಯುವುದು.

48. ತಂಬಾಕು ತಯಾರಿಕೆ, ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪ ಪಟ್ಟೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ತಂಬಾಕು ಸೋಟಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸೇರಿದಂತೆ ತಂಬಾಕು ಸಂಸ್ಕರಣೆ.
49. ಟಯರ್ ತಯಾರಿಕೆ, ದುರಸ್ತಿ, ರಿಟ್ರೆಡಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಫ್ಟ್ ಸಂಸ್ಕರಣೆ.
50. ಪಾತ್ರೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ಹೊಳಪು ನೀಡುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಲೋಹಕೆ ಮರುಗು ನೀಡುವಿಕೆ.
51. ಜರಿ ತಯಾರಿಕೆ (ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು).
- ಅಂಶ.
 - ಈ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.
 - ಷೂವರ್ ತಯಾರಿ ಹಾಗೂ ತಕ್ಷಣಬಂಧಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಕಾರ್ವೆಕ್ಟ್ ಹಣಿಗೆ.
 - ಅಂಶ.
 - ಈ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.
- (4) ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ ಹಾಗೂ ತಕ್ಷಣಬಂಧಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲಿನ ಮುದ್ರಣ, ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ನೇಯ್ಯ.

23ನೇ ಮೇ 2002ರ ಫೋಷನೆ

52. ವಿದ್ಯುಲ್ತ್ವಪನ (ವಿದ್ಯುತ್ ಒಳಕೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಲೋಹಗಳಿಗೆ ಚಿನ್ನ ಅಥವಾ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಲೇಪನ ನೀಡುವುದು.)
53. ಗ್ರಾಫ್ಟ್ ಪ್ರದಿ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ತಕ್ಷಣಬಂಧಿತ ಕೆಲಸಗಳು.
54. ಲೋಹಗಳಿಗೆ ಸಾಕೆ ಹಿಡಿಯುವುದು ಅಥವಾ ಮರುಗು ನೀಡುವುದು.
55. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಳಪು ನೀಡುವುದು.
56. ಗೋಗಳಿಂದ ಬಳಪ ತೆಗೆಯುವುದು.
57. ಚಿಂದಿ ಅಯುವುದು ಮತ್ತು ಬೀದಿ ಗುಡಿಸುವುದು.



1950 ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು

ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ ವಿರುದ್ಧ ಅದು ನಡೆಯದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರುಚಂತೆ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಏನೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಎಂಬ ಮಾತ್ರ, ಯೋಚನೆ ಸಹಜ. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಕೂಡ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆ.

ಸಂವಿಧಾನ ಪರಿಚ್ಯೇದ 21 : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಟಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ನಾಗರೀಕರಿಗೆ ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕು ನೀಡಬೇಕು.

ಸಂವಿಧಾನ ಪರಿಚ್ಯೇದ 21A : 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ಶಿಕ್ಷಣ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು".

ಸಂವಿಧಾನ ಪರಿಚ್ಯೇದ 24 : 14 ವರ್ಷದ ಒಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದುಡಿಸುವುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂವಿಧಾನ ಪರಿಚ್ಯೇದ 39 : (ಇ.ಎಫ್) ಪ್ರೋಫೆಕರು ಕುಟುಂಬ ನಡೆಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಳಸಬಾರದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ಬಾಲ್ಯ, ಆರೋಗ್ಯ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಘನತೆ ಮತ್ತು ಯೋವನವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು, ಅವರನ್ನು ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿಸಬೇಕು.

ಸಂವಿಧಾನ ಪರಿಚ್ಯೇದ 45 : "ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ" ಈ ಪರಿಚ್ಯೇದದ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಟಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಾಸುದೇಶ 14 ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು.

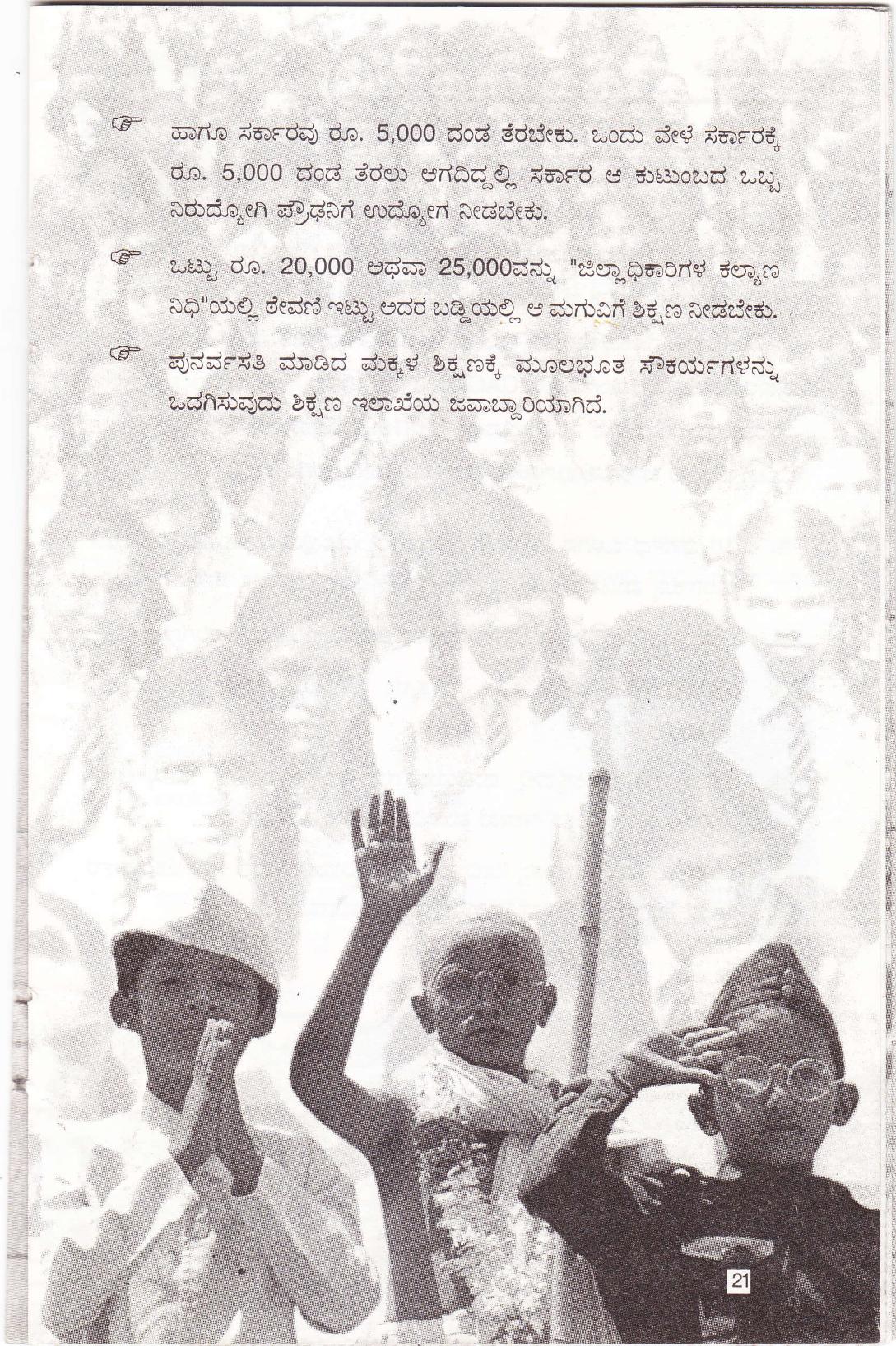
1996 ಡಿಸೆಂಬರ್ 10ರ ಸುಪ್ರಿಯಂ ಕೋಟ್‌ನ ಇತಿಹಾಸಿಕ ತೀಪ್ಯು

ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಶಿವಕಾಶಿಯ ಬೆಂಕಿ ಪ್ರೋಟ್‌ನ ಕಾಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ೪೦ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಚೇತಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ "ಟ್ರೆಕ್" ಅಪಫಾರ್ಮೆಂಟ್‌ಡಾಯಿತು. ಈ ದುಷ್ಪರಿಣಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಹಿರಿಯ ಅನುಭವಿ ವರ್ಕೆಲರಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಸಿ. ಮೇಹತಾ ಆವರು ತಮಿಳುನಾಡು ಸರ್ಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಮೊಕದ್ದಮೆ ಹೂಡಿದರು. (ರಿಟ್‌ ಅಜಿತ್ - No. 465 - 1986). ಸುಮಾರು 10 ವರ್ಷಗಳ ವಾದ ವಿವಾದದ ನಂತರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 10, 1996 ರಂದು ಸುಪ್ರಿಯಂ ಕೋಟ್‌ನು ಒಂದು ಇತಿಹಾಸಿಕ ತೀಪ್ಯು ನೀಡಿತು.

ಅದರ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು :

- ೯ ಚಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಧಿಕಾರಿಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿಯಲ್ಲಿ "ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಪ್ರನವಸತಿ" ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣಾನಿಧಿ ಸ್ಥಾಪನೆ
- ೯ 14 ವರ್ಷದ ಒಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕೂ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದುಡಿಸುವುದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ೯ ಒಂದು ವೇಳೆ ದುಡಿಸಿದಲ್ಲಿ ಮಾಲೀಕರು ರೂ. 20,000 ದಂಡವನ್ನು ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕನೆಂಬ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ತೆರವೇಕು.





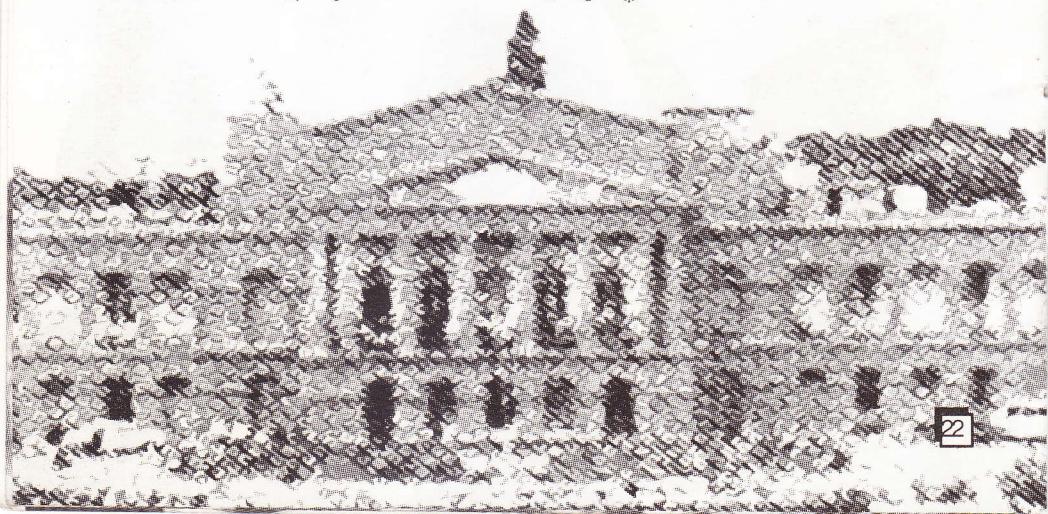
- ಇಗೂ ಸರ್ಕಾರವು ರೂ. 5,000 ದಂಡ ತೆರಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರೂ. 5,000 ದಂಡ ತೆರಲು ಆಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಆ ಕುಟುಂಬದ ಒಬ್ಬ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ಪ್ರಾಧನಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡಬೇಕು.
- ಒಟ್ಟು ರೂ. 20,000 ಅಥವಾ 25,000 ವನ್ನು "ಚೆಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿಧಿ"ಯಲ್ಲಿ ರೇಖಣಿ ಇಟ್ಟು ಅದರ ಬಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಮನುಷಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು.
- ಪ್ರಾಣವಸತಿ ಮಾಡಿದ ಮಹತ್ವ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ.



1997, ಜೂನ್ 6ರ ಕನಾಡಕ ಹೃಕೋಟ್ಟು ತೀವ್ರ

1996, ଡିସେଂବର୍ 30 ରଠୁ CACL-K ସଂଖ୍ୟାତିଥିରେ "ଶାଵଜନିକ ଫିଯାର୍ଡୁ" କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଦ ପତ୍ରିକା ପରଦିଯ ଆଧାରଦ ମେଲେ ଚେଂଗଳୋରିନ ପକ୍ଷିଲରୋଭ୍ୟର କନାଟଟକ ହେ କୋଣଟିକିନାଲୀ ଶାଵଜନିକ ମୋକଦ୍ଦମେ ହୋଇଦରୁ. ନଂତର CACL-Kଙ୍କ କୌକଦ୍ଦମେଯନ୍ତୁ ମୁମ୍ବିନ୍ଦୁରିମାନତେ କନାଟଟକ ହେ କୋଣଟିକ ଆଦେଶିଦ ପ୍ରକାର, ସୁମାରୁ 6 ତିଙ୍ଗଳ କାଳ CACL-K ଫିଯାର୍ଡିନାଲୀ କୋଣଟିକ ଏଲାକ୍ଷ ବିକାର, ଏଇପରିମାଣରେ ମୁମ୍ବିନ୍ଦୁ ମୁନିଷିଦ ନଂତର ଦିନାଂକ 6-6-1997 ରଠୁ କନାଟଟକ ହେ କୋଣଟିକ ମୋଟ, ମୋଦଲ ବାରିଗେ ତୀର୍ପ୍ପା ନେଇଦିଲୁ. ଅଦର ମୁଖ୍ୟ ଠିକାକୁ :

- ೪) 10 ವರ್ಷದ ಒಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಮಗುವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕೈತ್ತೆದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ದುಡಿಸುವುದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
 - ೫) ರೇಷ್ಟ್ ಮತ್ತು ಹತ್ತಿ ಉದ್ಯಮಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಎಂದು ಪರಿಗೆಂಸಲಾಗಿದೆ.
 - ೬) 14 ವರ್ಷದ ಒಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು "ಮನುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ" ಕಲಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು.
 - ೭) ತಕ್ಷಣ ರೇಷ್ಟ್ ಕೈತ್ತೆದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ ಅವರ ಪುನರ್ವಸತಿಗೆ ಕಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.
 - ೮) ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಬೀದಿ ಮಕ್ಕಳು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿರದಂತೆ ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಪುನರ್ವಸತಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು.



ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಚಿಂತನೆಗಳು, ಸಮಾವೇಶಗಳು ನಡೆದಿವೆ, ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು, ಬಾಲ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಚಿಂತನೆಗಳು ಹೀಗಿವೆ:

- 1924 : ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಜಾಗತಿಕ ಫೋರ್ಮೇಷನ್
- 1948 : ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಜಾಗತಿಕ ಫೋರ್ಮೇಷನ್ (ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ್ಲೂ ಇದು ಗುರುತಿಸಿದೆ)
- 1959 : ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಹಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಅಂಗೀಕಾರ
- 1989 : (ನವೆಂಬರ್ 20) ಒಡಂಬಿಡಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಹಾಸಭೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಫೋರ್ಮೇಷನ್
- 1992 : ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಫೋರ್ಮೇಷನ್‌ಗೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಒಪ್ಪಿಗೆ

ಇವುಗಳಲ್ಲದೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಚಿಂತನೆಗಳು ನಡೆದವು ಜನರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದಪ್ಪು ದಿನಗಳನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಪಿಲ್ಲಾ	-	30	-
ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ ವಿರೋಧಿ ದಿನ			
ಜೂನ್	-	12	-
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ದಿನ			
ನವೆಂಬರ್	-	12	-
ಭಾರತೀಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಿಡಿಕೆ ದಿನ			
ನವೆಂಬರ್	-	14	-
ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ			
ನವೆಂಬರ್	-	20	-
ಜಾಗತಿಕ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಿಡಿಕೆ ದಿನ			
ಡಿಸೆಂಬರ್	-	10	-
ಜಾಗತಿಕ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ದಿನ.			



ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಅರಿಯಿರಿ, ಅರಿತು ಅವರ ಬೆಳೆಸಿರಿ.

ಕೆಲಸ / ವ್ಯತ್ಯಿ

1. ಬೀಡಿ ಉದ್ದಿಮೆ : ಕ್ಷಯ, ಶ್ವಾಸಕೋಶ ಸಂಬಂಧಿತ ರೋಗಗಳು, ಗಂಟಲು ರೋಗ
2. ಗಾಜು ಉದ್ದಿಮೆ : ಅಸ್ತ್ರಮಾ, ಕ್ಷಯ, ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ರೋಗಗಳು, ಕಣ್ಣನ ರೋಗಗಳು, ಉರಿತ, ಕಣ್ಣಬೇನೆ. ಸುಟ್ಟು ಗಾಯಗಳು.
3. ಕೈಮಗ್ಗ ಮತ್ತು ರತ್ನಗಂಬಳ : ಅಸ್ತ್ರಮಾ, ಕ್ಷಯ, ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ರೋಗಗಳು, ಬೆನ್ನು ಮೂಳೆ ರೋಗ.
4. ಜರಿ ಮತ್ತು ಕಸೂತಿ : ಕಣ್ಣಬೇನೆ, ಕಣ್ಣನ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಯಿಲೆಗಳು
5. ವಜ್ರ ಮತ್ತು ಹರಳು ತಿದ್ದುವುದು : ಕಣ್ಣನ ತೊಂದರೆಗಳು, ಗಾಯಗಳು.
6. ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ : ಅಪಫಾತಗಳು, ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ.
7. ಚಿಂದಿ ಆಯುವುದು : ಚರ್ಮವ್ಯಾಧಿಗಳು, ಸಾಂಕೃತಿಕ ರೋಗಗಳು, ಧನುಧಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟಿ ಚಟುಗಳು.
8. ಕುಂಬಾರಿಕೆ : ಅಸ್ತ್ರಮಾ, ಕ್ಷಯ, ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ರೋಗಗಳು
9. ಗರ್ಭಗಳು, ಕಲ್ಲು ಸ್ಲೇಟು ಗರ್ಭಗಳು : ಸಿಲಿಕೋಸಿನ್ (ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಯಿಲೆ), ಕುಂರಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕಣ್ಣಬೇನೆ, ನದುನೋವು, ಬೆನ್ನು ಹುರಿ ಕಾಯಿಲೆ
10. ಲ್ಯಂಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು : ಲ್ಯಂಗಿಕ ರೋಗಗಳು, ಪಿಡ್ಸು
11. ವ್ಯವಸಾಯ : ಕೀಟನಾಶಕಗಳು ಮತ್ತು ಖಾಮ್ರಾಯಂತ್ರಗಳಿಂದ ಹಾನಿಗಳು, ಜ್ವರ, ಇತರೇ ಸಾಂಕೃತಿಕ ರೋಗಗಳು.
12. ರೇಷ್ಮೆ ಹುರಿ : ಅಸ್ತ್ರಮಾ, ಕ್ಷಯ, ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ರೋಗ, ಗಭರ್ಕೋಶದ ಕುಂರಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ.
13. ಮಂಡಕ್ಕಿ ಭಟ್ಟೆ : ಅಸ್ತ್ರಮಾ, ಶ್ವಾಸಕೋಶ ಸಂಬಂಧಿತ ರೋಗ, ಗಂಟಲು ರೋಗ, ಕಣ್ಣಬೇನೆ, ಚರ್ಮ ವ್ಯಾಧಿ, ಅಪಫಾತ.

ಈ ರೀತಿ ಲಕ್ಷಣತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಟಿಗಟ್ಟುಲೆ ಮಕ್ಕಳು ದುಡಿಯುತ್ತಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶಾಲೆಗಳ ಮತ್ತು SDMCಯ ಪಾಠ

1. ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಾಲೈರುವ ಎಲ್ಲಾ 14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
2. 10ನೇ ಕ್ಷಾಸು ತನಕ ಯಾವುದೇ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆ ಬಿಡದಂತೆ ನೋಡುವುದು.
3. ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
4. ಮಕ್ಕಳೆ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಧಾರವಾಗಿಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುವುದು.
5. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿತವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು.
6. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ "ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳೆ" ಹೇದಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
7. ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಾಲೈ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ರಹಿತ ಗ್ರಂಥನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

ಗ್ರಂಥ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಪಾಠ

1. ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಾಲೈರುವ 14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನೋಡುವುದು.
2. "ಶಿಕ್ಷಣ"ದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
3. 10ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆ ಬಿಡದಂತೆ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದಸ್ಯರು ಜವಾಬ್ದಾರಿವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
4. "ಗ್ರಂಥ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ" "ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ" "ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ" ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅವರ ಬಿಡುಗಡೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ದಾಖಿಲಾತಿ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
5. ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ರಹಿತ ಗ್ರಂಥ ಪಂಚಾಯಿತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

ಬಾಲಕಾಮ್ರಿಕ ಪದ್ಧತಿ ನಿರ್ಮಾರ್ಕಲನೆಗೆ ನೀವೇನು ಮಾಡಬಹುದು

- ❖ ಯಾವುದೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದುಡಿಸಬೇಡಿ, ದುಡಿತಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಡಿ.
- ❖ ಹೋಟಕರೇ - ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿ - ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿರಿ.
- ❖ ಮಾಲೀಕರೇ - ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
- ❖ ಮಕ್ಕಳು Vote Bank ಅಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಜಾಸಿಸಬೇಡಿ ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
- ❖ ಮಕ್ಕಳ ದುಡಿಮೆ, ಹಿಂಸೆ, ದಾಜನ್ಯ, ಲೈಂಗಿಕ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ, ವಿರೋಧಿಸಿ.
- ❖ 14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿ.
- ❖ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು, ಕಾನೂನು, ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿ.
- ❖ ಯಾವುದೇ ಮಗು ದುಡಿಯವುದನ್ನು, ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಪುನರ್ವಸತಿಗೆ, ಬಿಡುಗಡೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತ ನೀಡಿ, ಮಾಲೀಕರ ಮನಸ್ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.
- ❖ ದುಡಿಮೆಗೆ, ತುಳತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೈಬೀಸಿ ಕರೆದು ಬಾಲ ಕಾಮ್ರಿಕ ಪದ್ಧತಿ ತೊಲಗಲಿ ಎಂದು ಧ್ವನಿ ಎತ್ತಿ ಕೊಗಿ.

ಬಾಲಕಾಮ್ರಿಕ ಪದ್ಧತಿ
ತೊಲಗಣ

ಎಚ್‌ರಿಕೆ

ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು 14
ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತಿಲ್ಲ

ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಂ : ಡಿಪೀಲರ್ 3 ಎಸ್ ಆರ್ ಸಿ 97

ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಚಿವಾಲಯ
ವಿಧಾನಸೌಧ,
ಬೆಂಗಳೂರು
ದಿನಾಂಕ 11-11-1997

ಪ್ರಕಟಣೆ

ಕನಾಟಕ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ (ನಡವಳಿಕೆ) ಕಾಯ್ದೆ 1996ರಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವ
ಉದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ, ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ಅಧಿನಿಯಮ, 1978 (ಕನಾಟಕ
ಅಧಿನಿಯಮ 1990 ರ 14) ರ ಪರಿಷ್ಕೇದ (2) ರ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾನೂನುಗಳ ಕರಡು
ಪ್ರತಿಯನ್ನು ದಿನಾಂಕ 25-09-1997ರ ಕನಾಟಕ ಗೆಂಟಿನ IVನೇ ಭಾಗ ಪರಿಷ್ಕೇದ 2 (c)
(1) ರಲ್ಲಿ ಸಂ. ಡಿ.ಪಿ.ಎ.ಆರ್. 3 ಎಸ್.ಆರ್.ಸಿ. 97 ದಿನಾಂಕ 21-07-1997 ರ ಅಧಿಕೃತ
ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಇದರಿಂದ ತೊಂದರೆಗಳಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರುವ
ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಆಕ್ಷೇಪಣಗಳನ್ನು / ಸಲಹಾಗಳನ್ನು ಇದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು 30
ದಿನಗಳೊಳಗಾಗಿ ಹಾಜರು ಪಡಿಸಲು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಲಾದ ಗೆಂಟಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ 25-09-1997 ರಂದು ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ಕರಡು ಪ್ರತಿಯ ಕುರಿತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಆಕ್ಷೇಪಣಗಳಾಗಲೀ ಸಲಹಾಗಳಾಗಲೀ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈಗ, ಕನಾಟಕ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ಕಾಯ್ದೆ 1978
(ಕನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ 1990ರ 14) ರ ಪರಿಷ್ಕೇದ 3 ರ ವಿಭಾಗ (1) ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕೇದ
8ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ
ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಿಂದರೆ :

ನಿಯಮಗಳು

1. ಶ್ರೀಪಿಠಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭ :- ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಕನಾಂಟಿಕ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ (ನಡವಳಿಕೆ) (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಕಾಯ್ದು 1997 ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
(2) ಅಧಿಕೃತ ಗೆಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಇವು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತವೆ.
2. ಹೊಸ ನಿಯಮ 29A ಯ ಸೇವೆ : - ಕನಾಂಟಿಕ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ (ನಡವಳಿಕೆ) ಕಾಯ್ದು, 1966ರ ನಿಯಮ 29ರ ನಂತರ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ನಿಯಮ ಸೇವೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂದರೆ:-
"29A ಮತ್ತು ನ್ನು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ನೇಮಿಸುವ ಕುರಿತು : - (1) ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು 14 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಕೆಳಗಿನ ಮಗುವನ್ನು ಮನೆ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.
3. ಉವ ನಿಯಮ (1) ರ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಕೆಟ್ಟಿ ನಡತೆಯ ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಕನಾಂಟಿಕ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ (ವರ್ಗೀಕರಣ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈನವಿ) ಕಾಯ್ದು 1957ರ ನಿಯಮ 8 ರ ವಾಕ್ಯಾಂಗ (v) 100 ರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ.
ಕನಾಂಟಿಕ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯಾಳಾಲರ ಆಧೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ

ಕೆ. ಎಲ್. ಜಯರಾಮ್

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕೃತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆ ಸೇವಾ ನಿಯಮ



SAY YES
TO CHILDREN

STOP
CHILD LABOUR

CHILD RIGHTS ARE
HUMAN RIGHTS

EMPLOYMENT OF CHILDREN
IS AN OFFENCE

CHILD LABOUR IS
DENIAL OF CHILD HOOD

ANY FORM OF LABOUR IS
HAZARDOUS FOR CHILDREN

EDUCATION IS FUNDAMENTAL
RIGHTS OF EVERY CHILD

జಿಲ್ಲಾ ಡಾಳಿತ, ಯುನಿಸಿಫ್‌/ ಸೋರಾಡ್ ಯೋಜನೆ,
ದಾವಣಗೆರೆ.